



勸興小学校だより

第 6 号

令和5年6月30日発行

文責 校長 中村 幸江

勸興魂「勉強はベストをつくし 運動はくたくたになるまで」

☆いじめ防止対策委員会・学校評議員会を開催しました☆

6月22日(木)、今年度第1回目の「いじめ防止対策委員会」を行いました。

3名の外部委員の方へ佐賀市教育委員会からの委嘱状を交付したあと、本校における「いじめ防止対策委員会設置要綱」と「いじめ防止基本方針」について説明を行いました。本校の特色の一つである「複数担任制」や、教育相談の年間計画と「毎月のいじめ・いのちを考える日の取組」についても、各担当より説明を行いました。また、6月に実施した「いじめに係るアンケート調査結果」の速報値と対応についても提示させていただきました。外部委員の方からは、毎月アンケートを実施し対応している学校の取組に対し、労いの言葉と「今後も継続を!」とのご意見や、いじめの被害者への寄り添いはもちろん、加害者側の心もしっかり理解した上で再発防止に向けた指導・支援を行ってほしいとのご意見をいただきました。

毎月のアンケートの実施や、日々の子どもたちの変容を見逃さず、「いじめは絶対に許さない」という基本姿勢で、日々の教育活動に全職員で取り組んでおりますが、放課後や学校外で起こることなど、学校だけでは気付きにくいことも少なからずあります。「あれ、何かおかしい」「いつもと様子が違う」など気になることがありましたら、学校へお知らせください。どうぞよろしく願いいたします。

6月27日(火)、第1回目の「学校評議員会」を行いました。

5名の学校評議員の方へ佐賀市教育委員会からの委嘱状を交付したあと、「令和5年度の学校経営構想」について、①教育プラン(学校教育目標等)②教育課程・年間行事③学校評価計画④学校予算の4点について説明させていただきました。そのあと、一学期の児童の様子について共有し、評議員の方からご意見をいただきました。「コロナ5類移行後、学校と地域との距離が以前のように戻ってくることを願っている」、「フリー参観の安全面の配慮はどうか。このご時勢、全くの部外者による危険物の持ち込み等が心配される。」、「学校の教育活動等で、もっと公民館に来てほしい」などのご意見をいただきました。また、「勸興校区はずっと以前から『地域で子どもを育てる』地域。これからの時代を担う子どもたちの地域性を育むためにも、小学生の親世代にもっと地域に出てきて、関わってほしい。」という熱い思いもいただきました。「学校・家庭・地域が連携・協働し、一緒になって子どもたちを育てる」という『勸興皆一家』の理念についてあらためて考えることができた会となりました。

☆梅雨後半を迎えて☆

梅雨も後半に入り、週間天気予報では、この先毎日雨が続く予報が出ています。

本校では、大雨や雷の恐れがある場合は、佐賀地方気象台の天気予報(防災気象情報)を確認し、近隣の学校とも相談の上、対応を決定しています。特に、校区内は土地が低いため、大雨については早めの判断が必要です。場合によっては、「このくらいで?」と思われる段階で連絡をすることもありますが、児童の安全確保のため、ご了承ください。

なお、予定とは違った時間に下校をする場合、お迎えをお願いする場合などは、学校情報メールで連絡しますので、必ずご確認いただきますようお願いいたします。

<3名の外部委員の皆様>

- 学校評議員代表 小城原 直 様
- 父母と先生の会幹事 坂井 香織 様
- スクールカウンセラー 黒木 宏二 様

<5名の学校評議員の皆様>

- 自治会長 小城原 直 様
- スポーツ協会副会長 福島 龍一 様
- 勸興公民館館長 山崎 義勇 様
- 青少健育成会副会長 西村久美子 様
- 父母と先生の会副会長 小淵 純平 様

勸興小学校に関する用語のご紹介 No.4

勸興小に関する用語3つを紹介いたします。
※今回で最終回となります。

◆立腰(りつよう)

平成29(2017)年から試行し、平成30(2018)年の3月から、毎朝の始業開始や授業の始まりと終わりに行っている。腰骨を立てて、背筋を伸ばして座る姿勢を保つことで、心を落ち着かせる効果がある。8:15の全校放送「足の裏を床につけ、腰骨を立てます。下腹に少し力を入れ、肩の力を抜きます。手は膝の上で目を閉じます。立腰始め。」で行う。立腰の時間は、教室以外の場所においても、一旦立ち止まり、その場で放送に合わせて立腰の姿勢をとる。教職員も子どもと同様に行うため、わずか1分ほどの活動ではあるが、その1分間は全校からあらゆる音が消え、学校全体が静寂に包まれる。一日のやる気スイッチをONにする貴重な時間となっている。

◆つぼみ学級・わかば学級

今年度の特別支援学級の名称。本校の特別支援教育の歴史は古く、佐賀市の中でもパイオニア的な存在である。子どもがもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し、社会参加するために必要な力を培うため、一人ひとりの障害の状態などに応じた、きめ細やかな教育を行っている。※入級に関するご相談は、担任または特別支援教育コーディネーター(徳川・金田・國平)まで。

◆通級指導教室

佐賀市の通級指導教室の「ことば」2学級と「まなび」1学級が本校にある。本校や他校の子どもたちが決まった時間に本校北校舎1階の通級教室に通って指導を受けている。

※通級に関するご相談は、担任または特別支援教育コーディネーター(徳川・金田・國平)まで。

<7月の行事予定>

| | |
|--------|---|
| 3日(月) | いじめ・いのちを考える日 チャレンジタイム クラブ活動 水泳参観(2校時1の1・3校時4の2・4校時4の1) |
| 4日(火) | 学年・学級タイム 水泳参観(2校時6の2・5校時5の1・6校時5の2) |
| 5日(水) | フッ化物洗口・読書タイム 6年租税教室 水泳参観(3校時6の1) |
| 6日(木) | 勸興体操 水泳参観(2校時2年・3校時3の1・4校時3の2) |
| 7日(金) | GIGAタイム |
| 10日(月) | チャレンジタイム ALT来校 代表委員会 個人懇談(つぼみ・わかば) |
| 11日(火) | 学年・学級タイム ALT来校 個人懇談(通級) |
| 12日(水) | 勸興読本の日 個人懇談(通級) |
| 13日(木) | はと活動 スクールカウンセラー来校日 個人懇談(通級) |
| 14日(金) | つながりタイム 個人懇談(つぼみ・わかば) |
| 17日(月) | 祝 海の日 |
| 18日(火) | 学年・学級タイム 個人懇談(つぼみ・わかば) |
| 19日(水) | 読書タイム 1学期給食終了 学期末大掃除 個人懇談(つぼみ・わかば) |
| 20日(木) | 1学期終業式 平和集会 プール使用終了日 |
| 21日(金) | 夏季休業開始 |
| 24日(月) | 個人懇談 図書館開館日 |
| 25日(火) | 個人懇談 図書館開館日 |
| 26日(水) | 個人懇談(予備日) |
| 27日(木) | スクールカウンセラー来校日 |

